

台南市立永仁高中國中部 107 年暑期『樂活跳一夏』舞蹈育樂營 實施計畫

一、目的：

- 1.利用暑假期間，由永仁高中優良舞蹈教師團隊規劃，安排專業舞蹈空間，提供對舞蹈有興趣的國小同學體驗相關課程。
- 2.透過各類舞蹈課程、創作活動、激發學生創造力、培養團隊合作精神。
- 3.舉辦成果展演提供學生演出舞台互相交流，培養自信與增加自我實現的經驗。

二、師資陣容：



李孟潔老師

現永仁高中國中部舞蹈班現代舞、即興創作教師



林筱倩老師

現永仁高中國中部舞蹈班加強課教師
曾任雲門舞蹈教室專任教師



謝珮吟老師

現鎮海國小附幼教師
雞屎藤舞蹈劇場資深舞者

三、參加對象：將升上國小三～六年級同學及國小六年級應屆畢業生。

四、招收人數：25 人，男女兼收。

五、活動日期：107/8/6(一)～8/10(五) 上午 08:00~12:00

六、舞蹈育樂營課程：

	8/6(一)	8/7(二)	8/8(三)	8/9(四)	8/10(五)
08:15~8:30	報到與準備時間				
08:50~09:10	身體醒醒操				08:30~10:00 準備工作 10:00~12:00 成果發表會
09:10~10:20	快樂肢體開發 謝珮吟老師	酷炫現代舞 李孟潔老師	快樂肢體開發 謝珮吟老師	酷炫現代舞 李孟潔老師	
10:30~12:00	夢想芭蕾舞花園 林筱倩老師	夢想芭蕾舞花園 林筱倩老師	夢想芭蕾舞花園 林筱倩老師	快樂肢體開發 謝珮吟老師	

六、費用：每人 1000 元

七、報名日期：即日起至 6 月 29 日止

八、報名方式：

1.電子檔填寫完畢後，寄至電子郵件信箱 meng199136@gmail.com

2.填寫 google 線上表單

網址：<https://goo.gl/MQ3hGq> 或掃 Q R code 報



名

3.填寫完紙本報名表寄至台南市永康區忠孝路 74 號永仁高中舞蹈班收(註明報名舞蹈夏令營)

4.收到報名資料，會以電子郵件回信告知完成報名手續，若總報名人數未達開課下限，將另行通知開班情形。

九、其他注意事項：

1.參加本課程即贈送舞蹈軟鞋一雙，請於報名時填寫腳掌尺寸。

2.請穿著輕便適合活動、伸縮性佳的上衣及長褲(勿穿短褲及裙子)，若有舞衣舞襪者請穿著至課堂。

3.上課請攜帶水壺及毛巾。

十、有任何疑問請洽永仁高中教務處龔俊祐主任 06-3115538#201 或李孟潔老師

0918017799

台南市立永仁高級中學 107 年暑期『樂活跳一夏』舞蹈育樂營報名表

學生姓名		就讀學校	_____國小 ___年級
學生性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	鞋號(或腳掌長度) 擇一填寫即可	日本碼或歐碼_____ 腳掌長度_____ cm
家長姓名		聯絡電話	聯絡電話 1 : 聯絡電話 2 :
		請至少留兩支聯絡電話，緊急聯絡用	
家長聯絡信箱			
通訊地址			
是否有習舞經驗	<input type="checkbox"/> 是，_____年 <input type="checkbox"/> 否		
家長是否到場參加 成果發表會	<input type="checkbox"/> 是 _____位 <input type="checkbox"/> 當天不克參加		

- 1.電子檔填寫完畢後，寄至電子郵件信箱 meng199136@gmail.com
- 2.填寫 google 線上表單或掃 QR code 報名
- 3.填寫完紙本報名表寄至台南市永康區忠孝路 74 號永仁高中舞蹈班收(註明報名舞蹈夏令營)
- 4.收到報名資料會以電子郵件回信告知完成報名手續，若總報名人數未達開課下限，將另行通知開班情形。
- 5.費用於上課時一併繳交
- 6.鞋號與腳掌長度測量方式：

尺寸對照表

腳長 (cm)	21.5	22	22.5	23	23.5	24	24.5	25	25.5	26	27
腳寬 (cm)	8	8-8.5	8.5	8.5-9	9	9-9.5	9.5	9.5-10	10	10-10.5	11
日本碼	21.5	22	22.5	23	23.5	24	24.5	25	25.5	26	27
歐碼	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
美國碼	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	10

測量方式：
建議您可以準備一張紙、一隻筆和一隻尺，並將準備的紙放在地上並赤腳踩在紙上，測量出腳長及腳寬，並依尺寸對照片表判斷選購尺寸。

測量腳長：
在腳指最長處劃上一點，再於腳後跟劃上一點，連結兩點後測量長度，即為腳長。

測量腳寬：
於腳寬左右最寬的兩側分別劃上一點，並測量兩點距離，即為腳寬。

